

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»

Л.Р. Юсупова
Приказ №_____
от «____» 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе

Л.Н. Галеева

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №_____
Руководитель ШМО
____ Ю.А.Мухаметшина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по английскому языку
Клуб «Юный страновед»
для 8-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальная
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО** МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности Клуб «юный страновед» отражают:

- 1.Формирование мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
2. Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
3. Сформировать навык владения элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
4. Сформировать знания национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности Клуб «юный страновед» отражают:

Коммуникативные УУД:

- запрашивать и давать необходимую информацию;
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, использовать в речи изученные лексические и грамматические структуры в соответствии с ситуацией общения;
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Познавательные УУД:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
- пользоваться наглядными средствами предъявления материала.
- выполнять логические действия сравнения и анализа
- овладеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предметной области "Английский язык" через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 2) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения.

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

Клуб «Юный страновед»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании	Конкурсы, изучение песен, подготовка и проведение праздников. Защита проекта «Знаменитые столицы Соединённого королевства».	8
Достопримечательности США.	Языковой материал. Лексические единицы по теме «Страноведение». Описание внешности человека, их действий.	6
Канада. Нравы и обычаи страны.	О языке как средстве выражения своего отношения к истории. Фразовые глаголы (take).	6
Австралия. История.	Увлечение / хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)	6
Новая Зеландия. На краю света.	Образование и употребление причастий настоящего и прошедшего времени (Participle I, Participle II).	2
Интересные люди всего мира.	Настоящее простое и продолженное, настоящее прошедшее (практикум).	6

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«КРУЖОК ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1	Говорение Аудирование Письмо Игра Чтение	Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.	1 неделя	
2.	Столица Великобритании – Лондон. Его	1	Говорение Игра	Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение	2 неделя	

	достопримечательности			самостоятельного поиска информации в интернете.		
3.	Стоунхендж. Осколки Вечности	1	Говорение Игра Чтение	Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.	3 неделя	
4.	Замки Великобритании.	1	Говорение Игра	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.	4 неделя	
5.	Стоунхендж. Осколки Вечности	1	Говорение Аудированиe Игра Чтение	Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа	5 неделя	
6.	Виндзорский замок.	1	Говорение Игра	Вопросо-ответные упражнения, интервью. Просмотр видеоролика.	6 неделя	
7.	Британский музей	1	Говорение Игра	Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу	7 неделя	
8.	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1	Говорение Аудированиe Игра Чтение	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных речевых ситуаций; Просмотр видеоролика.	8 неделя	
9.	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1	Говорение Аудированиe Игра Чтение	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.	9 неделя	

10.	Великие музыканты Британии и России.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.	10 неделя	
11.	Экскурсия по Великобритании.	1	Говорение Аудирование Игра	Конкурс презентаций. Свободная работа в группах, составление презентации	11 неделя	
12.	Соединенные Штаты Америки.	1	Говорение Аудирование Игра	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации	12 неделя	
13.	Президенты Америки.	1	Говорение Аудирование Игра	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.	13 неделя	
14.	Штаты Америки.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.	14 неделя	
15.	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика	15 неделя	
16.	Нью-Йорк и его достопримечательности	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросо-ответные упражнения, интервью.	16 неделя	
17.	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона	1	Говорение Аудирование	Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание	17 неделя	

	или Нью-Йорка.		Игра Чтение	в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа		
18.	Откройте для себя Канаду.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,	18 неделя	
19.	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика	19 неделя	
20.	Скалистые горы Канады.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика	20 неделя	
21.	Национальный парк Банф.		Говорение Аудирование Игра Чтение	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений	21 неделя	
22.	Ниагарский водопад.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,	22 неделя	
23.	Конкурс презентаций о Канаде.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика	23 неделя	
24.	Австралия. История.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика	24 неделя	
25.	Австралийскиеaborигены.	1	Говорение	Просмотр видеоролика. Обучение навыкам	25 неделя	

			Аудировани Игра Чтение	монологической речи по теме.		
26.	Большой Барьерный риф.	1	Говорение Аудировани Игра Чтение	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.	26 неделя	
27.	Интересные факты о животных Австралии		Говорение Аудировани Игра Чтение	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать	27 неделя	
28.	Растительный мир Австралии.	1	Говорение Аудировани Игра Чтение	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.	28 неделя	
29.	Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающийся политик Британии.	1	Говорение Аудировани Игра Чтение	Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика	29 неделя	
30.	Конкурс презентаций об Австралии.	1	Говорение Аудировани Игра Чтение	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика	30 неделя	
31.	Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1	Говорение Аудировани Игра Чтение	Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика	31 неделя	

32.	Страна маори.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать	32 неделя	
33.	Экстремальный туризм		Говорение Аудирование Игра Чтение	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать	33 неделя	
34.	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1	Говорение Аудирование Игра Чтение	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать	34 неделя	